

Bilaga till § 2 i avtalet mellan Umeå universitet och Västerbottensläns landsting rörande verksamhetsförlagd utbildning

Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom Västerbottens läns landsting - *Arbetsterapeut- och sjukgymnastprogrammen*

Landstinget tillhandahåller handledare med följande kompetenskrav:

Arbetsterapeut/sjukgymnast med kandidatexamen i arbetsterapi/sjukgymnastik och har handledareutbildning som ges av Umeå universitet eller motsvarande utbildningsanordnare.

På sikt eftersträvas magisterexamen i arbetsterapi/sjukgymnastik som kompetenskrav för handledare

Ansvarsområden:

Handledaren

- Införskaffar kunskap om innehåll i utbildningsprogrammets utbildningsplaner, kursplaner och studiehandledningar för verksamhetsförlagd utbildning
- Samverkar med kursansvariga lärare för planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer-learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Ger studenten kontinuerlig respons på genomförda arbetsuppgifter
- Stimulerar studenterna i att söka och tillämpa aktuell vetenskaplig litteratur inom verksamhetsområdet
- Informerar och diskuterar utvecklingsarbete inom verksamhetsområdet med studenterna
- Ansvarar för att ett bedömningsunderlag görs för respektive student
- Deltar i handledardagar och seminarier som anordnas av arbetsterapeut- och sjukgymnastprogrammen

Bilaga till § 2 i avtalet mellan Umeå universitet och Västerbottensläns landsting rörande verksamhetsförslag utbildning

Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning inom landstingets verksamhet – *Biomedicinska analytikerprogrammet*

Verksamhetsförlagd utbildning bedrivs av studerande vid Biomedicinska analytikerprogrammet med inriktning mot klinisk fysiologi, klinisk neurovetenskap och nuklearmedicin, samt laboratoriemedicin. De formulerade kvalitetskriterierna omfattar båda studerandegrupperna.

Landstinget tillhandahåller huvudhandledare respektive handledare med följande kompetenser:

Biomedicinska analytiker med två års yrkeserfarenhet.
För huvudhandledare krävs 7,5 hp handledarutbildning och på sikt eftersträvas magisterexamen.

Ansvarsområden:

Huvudhandledaren

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i programmet utbildningsplan, kursplaner samt studieguider
- Samverkar med institutionens lärare vid planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Svara för att ansvariga handledare får nödvändiga kunskaper om utbildningsprogrammet och målen för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor
- Svarar för att ansvarig handledare har adekvat kompetens för handledning
- Vägleder de studerande för att möjliggöra att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås
- Medverka till den professionella utvecklingen av studenten
- Handleder och undervisar de studerande enskilt eller i grupp
- Planerar, följer upp och reflekterar över omvårdnadssituationer tillsammans med den studerande
- Presenterar utvecklingsarbete och forskning inom verksamhetsområdet för de studerande
- Medverkar i seminarier som planeras i samråd med kursansvarig lärare
- Ansvarar för genomförande av mittplaceringssamtal och bedömningsunderlag för respektive studerande
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av enheten för Biomedicinsk laboratorievetenskap
- Genomgår handledarutbildning i universitets regi.

Handledaren

- Är förtrogen med innehållet i programmet utbildningsplan, kursplaner samt studieguider
- Skapar förutsättningar för den studerande att uppnå förväntade studieresultat
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- Medverka till den professionella utvecklingen av studenten

- Stimulera den studerande att arbeta utifrån den enskilde vårdtagarens behov
- Tillse att de studerande följer verksamhetens regler och riktlinjer genom definierade kvalitetsäkringsprinciper.
- Ger kontinuerlig återkoppling på genomförda arbetsuppgifter
- Är huvudhandledaren behjälplig i bedömningen av den studerande
- Genomgår handledareutbildning

Bilaga till § 2 i avtalet mellan Umeå universitet och Västerbottensläns landsting rörande verksamhetsförlag utbildning

Kvalitetskrav för handledning vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom landstingskommunal verksamhet - *Sjuksköterskeprogrammet*

Landstinget tillhandahåller huvudhandledare med följande kompetens:

Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap. Därutöver krävs handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Huvudhandledaren

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Ansvarar för att informera handledande sjuksköterskor om utbildningsprogrammet
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås
- Handleder och undervisar studenter
- Organiserar och leder seminarier för studenter under deras VFU
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

Handledande sjuksköterska med följande kompetens

Kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Dessutom krävs handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Handledande sjuksköterska

- Har nödvändiga kunskaper om mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Handleder och undervisar studenter
- Skapar förutsättningar för studenten att uppnå uppsatta mål
- Ger återkoppling och reflekterar tillsammans med studenten över genomförda arbetsuppgifter och omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- Är huvudhandledaren behjälplig i framtagande av bedömningsunderlag av studenter

Bilaga till § 2 i avtalet mellan Umeå universitet och Västerbottens läns landsting rörande verksamhetsförlagd utbildning.

Kvalitetskrav för handledning vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom landstingets sjukvårdsorganisation - *Röntgensjuksköterskeprogrammet*

Landstinget tillhandahåller *huvudhandledare* med följande kompetens inom Radiologi Västerbotten:

Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap eller radiografi (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i radiografi eller omvårdnad/vårdvetenskap. Dessutom krävs handledarutbildning och yrkeserfarenhet som röntgensjuksköterska.

Ansvarsområden:

Huvudhandledare

- är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt huvudområdet radiografi.
- är väl förtrogen med den lokala handledningsmodell för VFU som är utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- ansvarar för att handledande röntgensjuksköterskor har nödvändig kunskap om utbildningsprogrammet
- planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås
- handleder och undervisar studenter
- reflekterar tillsammans med studerande över valda undersökningssituationer och omvårdnadssituationer inom verksamhetsområdet
- stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom huvudområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras
- medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad
- ansvarar för underlag för bedömning av enskild student och medverkar tillsammans med institutionens lärare vid bedömningssamtal
- medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen
- deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad

Landstinget tillhandahåller *handledande röntgensjuksköterska* med följande kompetens

Kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap eller radiografi (eftersträvansmål). Dessutom krävs handledarutbildning och yrkeserfarenhet som röntgensjuksköterska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Handledande röntgensjuksköterska

- är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt huvudområdet radiografi.
- handleder och undervisar studenter
- skapar förutsättningar för studenten att uppnå uppsatta mål
- ger återkoppling och reflekterar tillsammans med studenten över genomförda arbetsuppgifter, undersökningssituationer och omvårdnadssituationer inom verksamheten
- stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom huvudområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- är huvudhandledaren behjälplig i framtagande av bedömningsunderlag av studenter